



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Kapten A. Rivai Nomor 47 Palembang, Provinsi Sumatera Selatan
Telepon (0711) 311089 Faximile (0711) 311089 Kode Pos 30126
Website www.disdik.sumselprov.go.id

KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SUMATERA SELATAN
NOMOR : 800/ 025 /Disdik.SS/2026

TENTANG

PENATAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA
DILINGKUNGAN DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA SELATAN
TAHUN 2026

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SUMATERA SELATAN

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka pengukuran dan peningkatan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan dan mewujudkan anggaran yang berbasis kinerja yaitu anggaran yang dihitung dan disetujui berdasarkan kebutuhan untuk menghasilkan Output dan Outcome yang di inginkan, perlu ditetapkan Indikator Kinerja Utama (Key Performance Indicators);
- b. Bahwa Indikator Kinerja Utama (IKU) yang ditetapkan merupakan ukuran keberhasilan dari suatu tujuan dan sasaran strategis Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan sebagai penjabaran dari visi dan misi;
- c. Bahwa penetapan Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan merupakan informasi kinerja yang sangat diperlukan sebagai ukuran pencapaian tujuan dan sasaran untuk menyelenggarakan manajemen kinerja secara baik serta merupakan ukuran keberhasilan strategis Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan dan perbaikan kinerja dimasa mendatang.
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja instansi Pemerintah (lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2006 nomor 25, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4614);
2. Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Laporan Akuntabilitas Kinerja Pemerintah;
4. Peraturan Daerah Provinsi Sumatera Selatan Nomor 2 Tahun 2011 tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Nomor 9 tahun 2008 tentang Organisasi dan Tata Kerja Inspektorat, Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Provinsi Sumatera Selatan;
5. Peraturan Gubernur Sumatera Selatan Nomor 52 tahun 2016 tentang Uraian Tugas dan Fungsi Disdik Prov Sumsel

MEMUTUSKAN :

Menetapkan :

PERTAMA : Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan tentang Penetapan Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan Tahun 2026;

KEDUA : Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan sebagaimana tercantum dalam lampiran keputusan ini, merupakan acuan ukuran kinerja yang digunakan oleh Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan untuk menetapkan rencana Kerja Tahunan, menyampaikan Rencana Kerja dan Anggaran, Menyusun Dokumen Penetapan Kinerja, menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja sesuai dengan dokumen Rencana Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan tahun 2025-2029;

KETIGA : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Palembang
Pada Tanggal: Januari 2026
**KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SUMATERA SELATAN**

Mondyaboni, S.E., S.Kom., M.Si., M.Pd
Pembina Tk.I, IV/b
NIP 196806042008011016

Tabel 4.5 Indikator kinerja Kunci

INDIKATOR KINERJA KUNCI

NO.	INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUN								KET.
			Baseline 2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
A	Meningkatnya Akses dan Layanan Pendidikan										
1	Indek Modal Manusia	angka	Na	Na	0,54	0,55	0,56	0,57	0,58		
2	Persentase Angka Partisipasi Sekolah (16-18 Tahun)(APS)	%	70,8	100	100	100	100	100	100		
3	Persentase Angka Partisipasi Sekolah (4-18 Tahun) Penyandang Disabilitas	%	48,95	100	100	100	100	100	100		
4	Persentase Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Menengah	%	97,86	98,36	98,86	99,36	99,86	100	100		
5	Persentase Angka Partisipasi Murni Pendidikan Menengah	%	65,06	75,72	80,72	85,72	90,72	95,72	96,02		
6	Sekolah yang menerapkan pendidikan inklusi	Sekolah	94	95	96	101	106	111	116		
7	Persentase Capaian SPM Pendidikan Menengah	%	98,78	100	100	100	100	100	100		
8	Persentase Capaian SPM Pendidikan Khusus	%	66,12	100	100	100	100	100	100		
9	Jumlah Siswa Miskin yang memperoleh Layanan Pendidikan	Orang	300	300	324	324	324	324	324		
B	Meningkatnya Kualitas Pendidikan										
10	Persentase Akreditasi SLB										
	Akreditasi A	%	10,26	11	13	16	18	20	22		
	Akreditasi B	%	38,46	44	47	49	52	55	58		
	Akreditasi C	%	25,64	25	23	21	19	17	15		
	Akreditasi D/ Tidak Terakreditasi	%	25,64	20	17	14	11	8	5		
11	Persentase Akreditasi Sekolah Menengah										
	Akreditasi A	%	31,25	43	45	47	49	51	53		
	Akreditasi B	%	37,07	38	40	41	42	43	44		
	Akreditasi C	%	21,63	15	13	11	8	6	2		
	Akreditasi D/ Tidak Terakreditasi	%	10,05	4	2	1	1	1	1		
12	Nilai Raport Pendidikan										
	SMA										
	Kemampuan literasi	Nilai	66,93	67,53	68,13	68,73	69,33	69,93	70,53		
	Kemampuan numerasi	Nilai	58,24	59,84	61,44	63,14	64,54	66,24	67,84		
	Indeks iklim keamanan	Nilai	70,45	79,16	80,36	81,86	82,76	83,96	85,16		

No.	INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUN								KET.
			Baseline 2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
	Indeks iklim kebhinekaan	Nilai	71,01	72,01	73,01	74,01	75,01	76,01	77,01		
	Indeks iklim inklusivitas	Nilai	58,76	60,26	61,75	63,26	64,75	66,25	67,76		
	SMK										
	Kemampuan literasi	Nilai	65,09	66,39	67,69	68,99	70,29	71,59	72,89		
	Kemampuan numerasi	Nilai	56,82	59,02	61,22	63,42	65,62	67,82	70,02		
	Tingkat penyerapan lulusan SMK	Persentase	80,89	81,46	82,03	82,6	83,18	83,75	84,32		
	Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK	Persentase	85,06	85,6	86,14	86,58	87,22	87,76	88,3		
	Indeks iklim keamanan	Nilai	69,07	70,27	71,47	72,57	73,87	75,07	76,27		
	Indeks iklim kebhinekaan	Nilai	69,25	70,95	71,85	73,15	74,45	75,75	77,05		
	Indeks iklim inklusivitas	Nilai	57,03	59,33	61,63	63,93	66,23	68,53	70,83		
	SDLB										
	Indeks iklim keamanan	Nilai	76,2	76,7	77,2	77,7	78,2	78,7	79,2		
	Indeks iklim kebhinekaan	Nilai	70,06	71,67	72,57	73,67	74,67	75,67	76,67		
	Indeks iklim inklusivitas	Nilai	67	68,3	69,6	70,9	72,2	73,5	84,8		
	Kemampuan literasi	Nilai	58,06	59,66	61,26	62,86	64,46	66,06	67,66		
	Kemampuan numerasi	Nilai	56,65	57,25	57,85	58,45	59,05	59,65	60,25		
	SMPLB										
	Indeks iklim keamanan	Nilai	69	70,2	71,4	72,6	73,8	75	76,2		
	Indeks iklim kebhinekaan	Nilai	72,41	74,21	76,01	77,81	79,61	81,41	83,21		
	Indeks iklim inklusivitas	Nilai	68,12	69,52	70,92	72,32	73,72	75,12	76,52		
	Kemampuan literasi	Nilai	64,8	65,3	65,8	66,3	66,8	67,3	67,8		
	Kemampuan numerasi	Nilai	57,73	57,98	58,23	58,48	58,73	58,98	59,23		
	SMALB										
	Kemampuan literasi	Nilai	60,41	60,91	67,41	61,91	62,41	62,91	63,41		
	Kemampuan numerasi	Nilai	57,18	57,68	58,18	58,68	59,18	59,68	60,18		
	Indeks iklim keamanan	Nilai	74	75,3	76,6	77,9	79,2	80,5	81,8		
	Indeks iklim kebhinekaan	Nilai	70,8	72,9	74,8	76,8	78,8	80,9	82,8		
	Indeks iklim inklusivitas	Nilai	65,2	66,8	68,4	70	71,6	73,2	74,8		
13	Persentase kabupaten/ kota yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen tingkat nasional untuk literasi	%	5,88	5,88-11,76	8,82-13,23	11,76-14,70	14,71-16,17	17,65	19,12-20,59		
14	Persentase kabupaten/ kota yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen tingkat nasional untuk numerasi	%	0	0-5,88	1,47-7,35	2,94-8,82	4,41-10,29	5,88-11,76	7,35-13,23		

NO.	INDIKATOR	SATUAN	Baseline	TARGET TAHUN							KET.
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
15	Persentase satuan pendidikan yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen tingkat nasional untuk literasi	%	36,67	41,7	47,08	52,46	62,84	73,22	83,6		
16	Persentase satuan pendidikan yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen tingkat nasional untuk numerasi	%	33,81	43,44	50,52	57,6	64,68	71,76	78,84		
17	Proporsi penduduk berusia 15 tahun keatas yang berkualifikasi pendidikan tinggi	%	n/a	8,88	8,9	8,93	8,95	8,98	9		
18	Persentase Lulusan Pendidikan Vokasi yang Mendapatkan Pekerjaan dalam Satu Tahun Setelah kelulusan	%	80,89	82,54	82,59	83,00	84,29	85,98	87,68		
19	Persentase pekerja lulusan pendidikan menengah dan tinggi yang bekerja di bidang keahlian menengah tinggi	%	n/a	74,46	74,98	75,51	76,04	76,56	77,09		
20	Persentase Peningkatan Kualifikasi pendidik	%	97,22	98,5	98,75	99	99,25	99,5	100		
21	Jumlah Guru bersertifikasi	Orang	10.524	11.420	12.562	13.704	14.846	15.988	17.130		
22	Jumlah Pendidik yang berprestasi nasional	Orang	3	4	4	4	5	5	5		
23	Jumlah Siswa yang berprestasi nasional	Orang	4	5	6	7	8	9	10		
24	Jumlah Siswa yang mengikuti Pembinaan Karakter	orang	Na	100	100	110	120	130	140		
25	Jumlah Sekolah Unggulan	Sekolah	Na	Na	1	1	1	1	1		
26	Jumlah guru yang mengikuti pelatihan	Orang	300	325	350	360	370	380	390		
27	Jumlah Masyarakat yang menerima Beasiswa kuliah	Orang	Na	0	0	100	110	120	130		
28	Jumlah siswa yang menerima makanan bergizi	Orang	Na	229.537	252.491	275.444	298.398	321.352	344.306		

2026

Palembang,

Kepala Dinas Pendidikan
Provinsi Sumatera Selatan,

Montyaboni, S.E., S.Kom., M.Si., M.Pd
Pembina TK.I, IV/b
NIP.197908122009092001

