

## RB Tematik - Perencanaan - LKE KEMENPANRB

| No | Tema                                                    | Sasaran & Indikator Roadmap                                                                                                                       | Permasalahan (bottleneck)                                                                         | Sasaran<br>(Kondisi yang menggambarkan untuk penyelesaian permasalahan)                    | Indikator                                                  | Target | Satuan |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Intervensi Khusus untuk kelompok rentan<br>Indikator Roadmap :<br>Jumlah siswa yang mendapatkan bantuan pendanaan pendidikan |                                                                                                   |                                                                                            |                                                            |        |        |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Intervensi Khusus Untuk Kelompok Rentan.<br>Indikator Roadmap :<br>Jumlah Penerima KIP SMK                                   | Tidak semua siswa miskin mendapatkan KIP<br>Edit Permasalahan<br>Hapus Permasalahan               | Mempercepat memperoleh KIP dengan melakukan Upadate PHK dan sejenisnya<br>Tambah Indikator | Jumlah semua siswa miskin mendapatkan KIP SMK              | 4728   | Siswa  |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Intervensi Khusus Untuk Kelompok Rentan.<br>Indikator Roadmap :<br>Jumlah Siswa Miskin yang memperoleh pendidikan Gratis     | Kapasitas daya tampung asrama yang terbatas<br>Edit Permasalahan<br>Hapus Permasalahan            | Peningkatan anggaran untuk menambah daya tampung<br>Tambah Indikator                       | Jumlah Siswa Miskin yang memperoleh pendidikan Gratis      | 300    | Siswa  |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Intervensi Khusus Untuk Kelompok Rentan.<br>Indikator Roadmap :<br>Jumlah Siswa Penerima KIP SMA                             | Masih terdapat Siswa yang rentan tidak mendapatkan KIP<br>Edit Permasalahan<br>Hapus Permasalahan | Mempercepat memperoleh KIP dengan melakukan Upadate PHK dan sejenisnya<br>Tambah Indikator | Jumlah Siswa Penerima KIP SMA                              | 5678   | Siswa  |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Intervensi Khusus Untuk Kelompok Rentan.<br>Indikator Roadmap :<br>Jumlah Siswa Penerima MBG                                 | Pemberian MBG masih pada sekolah tertentu<br>Edit Permasalahan<br>Hapus Permasalahan              | Memperbanyak jumlah sekolah penerima MBG<br>Tambah Indikator                               | Jumlah Siswa Penerima MBG                                  | 45110  | Siswa  |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Intervensi Khusus Untuk Kelompok Rentan.<br>Indikator Roadmap :<br>Jumlah Siswa yang mendapatkan bantuan                     | Kondisi Keuangan daerah<br>Edit Permasalahan<br>Hapus Permasalahan                                | Peningkatan Anggaran pendidikan<br>Tambah Indikator                                        | Jumlah Siswa yang mendapatkan bantuan pendanaan Pendidikan | 353732 | Siswa  |

| No | Tema                                                    | Sasaran & Indikator Roadmap                                                                                                                                                        | Permasalahan (bottleneck)                                                                                                                        | Sasaran<br>(Kondisi yang menggambarkan untuk penyelesaian permasalahan)                                                     | Indikator                                                             | Target | Satuan                             |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|
|    |                                                         | pendanaan Pendidikan                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                       |        |                                    |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Pembangunan dan Revitalisasi Infrastruktur Satuan Pendidikan.<br>Indikator Roadmap :<br>Jumlah Sekolah Garuda                                                 | Belum banyak Sekolah yang menjadi sekolah garuda<br>Edit Permasalahan<br>Hapus Permasalahan                                                      | Peningkatan kualitas satuan pendidikan<br>Tambah Indikator                                                                  | Jumlah Sekolah Garuda                                                 | 3      | Sekolah                            |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Pembangunan dan Revitalisasi Infrastruktur Satuan Pendidikan.<br>Indikator Roadmap :<br>Jumlah SMA Penerima Revitalisasi dan Pembangunan                      | Data dapodik belum baik sehingga sering di tolak Kementerian<br>Edit Permasalahan<br>Hapus Permasalahan                                          | Peningkatan Kualitas SDM pengelola Revit<br>Tambah Indikator                                                                | Jumlah SMA Penerima Revitalisasi dan Pembangunan                      | 139    | Sekolah                            |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Pembangunan dan Revitalisasi Infrastruktur Satuan Pendidikan.<br>Indikator Roadmap :<br>Jumlah SMK Penerima Revitalisasi dan Pembangunan                      | Data dapodik yang belum baik sehingga usulan sering ditolak kementerian<br>Edit Permasalahan<br>Hapus Permasalahan                               | Peningkatan Kualitas SDM Pengelola Revit Bidang SMK<br>Tambah Indikator                                                     | Jumlah SMK Penerima Revitalisasi dan Pembangunan                      | 31     | Sekolah                            |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Pembangunan dan Revitalisasi Infrastruktur Satuan Pendidikan.<br>Indikator Roadmap :<br>Jumlah titik pembangunan PSU yang mendukung akses dan layanan sekolah | belum memadainya ketersediaan prasarana penunjang sekolah yang mendukung akses dan kenyamanan belajar<br>Edit Permasalahan<br>Hapus Permasalahan | Tersedianya infrastuktur penunjang sekolah yang layak dan mendukung peningkatan mutu layanan pendidikan<br>Tambah Indikator | Jumlah titik pembangunan PSU yang mendukung akses dan layanan sekolah | 12     | PSU penunjang akses menuju sekolah |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Penguatan Kapasitas dan Kualitas Guru dan Tenaga Kependidikan.<br>Indikator Roadmap :<br>Jumlah Distribusi yang seimbang & berbasis kebutuhan                 | Distribusi guru tidak merata; menumpuk di kota, minim di daerah 3T<br>Edit Permasalahan<br>Hapus Permasalahan                                    | Terwujudnya distribusi & redistribusi guru berbasis data kebutuhan riil daerah<br>Tambah Indikator                          | Persentase daerah yang memiliki peta kebutuhan dan distribusi guru    | 100    | %                                  |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan                         | Sasaran Roadmap :<br>Penguatan Kapasitas dan Kualitas Guru dan Tenaga                                                                                                              | Masih terdapat guru yang bersertifikat tapi belum bersertifikasi                                                                                 | Pemerataan pendidik<br>Tambah Indikator                                                                                     | Jumlah Guru Bersertifikasi                                            | 11421  | Orang                              |

| No | Tema                                                    | Sasaran & Indikator Roadmap                                                                                                                                                     | Permasalahan (bottleneck)                                                                                                               | Sasaran<br>(Kondisi yang menggambarkan untuk penyelesaian permasalahan)    | Indikator                                                                         | Target | Satuan  |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
|    | Mutu Layanan Pendidikan                                 | Kependidikan.<br>Indikator Roadmap :<br>Jumlah Guru Bersertifikasi                                                                                                              | Edit Permasalahan<br>Hapus Permasalahan                                                                                                 |                                                                            |                                                                                   |        |         |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Penguatan Kapasitas dan Kualitas Guru dan Tenaga Kependidikan.<br>Indikator Roadmap :<br>Jumlah guru bersertifikat Pendidik                                | Masih ada Pendidik yang belum memiliki sertifikat pendidik<br>Edit Permasalahan<br>Hapus Permasalahan                                   | Program PPG untuk guru agar bersertifikat<br>Tambah Indikator              | Jumlah guru bersertifikat Pendidik                                                | 15020  | Orang   |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Penguatan Kapasitas dan Kualitas Guru dan Tenaga Kependidikan.<br>Indikator Roadmap :<br>Persentase Pendidik SMA Berkualifikasi S-1                        | Masih ada Pendidik yang belum berkualifikasi S-1<br>Edit Permasalahan<br>Hapus Permasalahan                                             | Program peningkatan Kualifikasi guru<br>Tambah Indikator                   | Persentase Pendidik SMA Berkualifikasi S-1                                        | 98,66  | %       |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Penguatan Kapasitas dan Kualitas Guru dan Tenaga Kependidikan.<br>Indikator Roadmap :<br>Persentase Pendidik SMK berkualifikasi S-1                        | Masih terdapat pendidik bidang SMK yang belum berkualifikasi S-1<br>Edit Permasalahan<br>Hapus Permasalahan                             | Program peningkatan kualifikasi guru<br>Tambah Indikator                   | Persentase Pendidik SMK berkualifikasi S-1                                        | 96,69  | %       |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Penguatan Mutu Layanan, Kurikulum dan Sistem Pembelajaran.<br>Indikator Roadmap :<br>Jumlah sekolah yang mengikuti lomba cerdas cermat terkait Permusiuman | Belum optimalnya penguatan pendidikan karakter dan pemahaman budaya lokal dikalangan pelajar<br>Edit Permasalahan<br>Hapus Permasalahan | Meningkatnya pemahaman budaya dan karakter pelajar<br>Tambah Indikator     | Persentase pelaksanaan kegiatan lomba cerdas cermat permusiuman yang dilaksanakan | 100    | %       |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Penguatan Mutu Layanan, Kurikulum dan Sistem Pembelajaran.                                                                                                 | Masih ada sekolah yang belum menjalankan kurikulum muatan lokal<br>Edit Permasalahan                                                    | Pengembangan potensi kearifan lokal untuk dijadikan kurikulum muatan lokal | Jumlah Sekolah yang menjalankan Kurikulum muatan lokal                            | 793    | Sekolah |

| No | Tema                                                    | Sasaran & Indikator Roadmap                                                                                                                                                                                                  | Permasalahan (bottleneck)                                                          | Sasaran<br>(Kondisi yang menggambarkan untuk penyelesaian permasalahan) | Indikator                                                                                                          | Target | Satuan |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|    | Pendidikan                                              | Indikator Roadmap :<br>Jumlah Sekolah yang menjalankan Kurikulum muatan lokal                                                                                                                                                | Hapus Permasalahan                                                                 | Tambah Indikator                                                        |                                                                                                                    |        |        |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Penguatan Mutu Layanan, Kurikulum dan Sistem Pembelajaran.<br>Indikator Roadmap :<br>Peningkatan Skor Literasi                                                                                          | Skor literasi siswa belum maksimal<br>Edit Permasalahan<br>Hapus Permasalahan      | Program gemar membaca, lomba debat bahasa<br>Tambah Indikator           | Peningkatan Skor Literasi                                                                                          | 66,93  | %      |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Penguatan Mutu Layanan, Kurikulum dan Sistem Pembelajaran.<br>Indikator Roadmap :<br>Peningkatan Skor Numerasi                                                                                          | Skor numerasi belum maksimal<br>Edit Permasalahan<br>Hapus Permasalahan            | Ekskul sains, lomba sains<br>Tambah Indikator                           | Peningkatan Skor Numerasi                                                                                          | 64,17  | %      |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Penguatan Mutu Layanan, Kurikulum dan Sistem Pembelajaran.<br>Indikator Roadmap :<br>Persentase satuan pendidikan yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen tingkat nasional untuk literasi | Tingkat literasi siswa masih rendah<br>Edit Permasalahan<br>Hapus Permasalahan     | gemar membaca, kegiatan lomba debat bahasa<br>Tambah Indikator          | Persentase satuan pendidikan yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen tingkat nasional untuk literasi | 41,70  | %      |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Penguatan Mutu Layanan, Kurikulum dan Sistem Pembelajaran.<br>Indikator Roadmap :<br>Persentase satuan pendidikan yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen tingkat nasional untuk numerasi | Kemampuan numerasi masih belum maksimal<br>Edit Permasalahan<br>Hapus Permasalahan | Lomba sains, ekskul sains<br>Tambah Indikator                           | Persentase satuan pendidikan yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen tingkat nasional untuk numerasi | 43,44  | %      |

| No | Tema                                                    | Sasaran & Indikator Roadmap                                                                                                                                                  | Permasalahan (bottleneck)                                                                                          | Sasaran<br>(Kondisi yang menggambarkan untuk penyelesaian permasalahan)    | Indikator                                                                    | Target | Satuan    |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Penguatan Pendidikan Karakter dan Manajemen Talenta<br>Indikator Roadmap :<br>Jumlah Kegiatan pelatihan manajemen talenta untuk guru dan kepala sekolah | masih belum maksimalnya Kualitas SDM bidang pendidikan<br>Edit Permasalahan<br>Hapus Permasalahan                  | Pelatihan, komunitas belajar<br>Tambah Indikator                           | Jumlah pelatihan manajemen talenta untuk guru dan kepala sekolah             | 3      | Pelatihan |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Transformasi Digital Pembelajaran Digital.<br>Indikator Roadmap :<br>Jumlah platform pembelajaran digital yang dikembangkan dan diimplementasikan       | Pendidik masih ada yang belum paham tentang IT dalam media pembelajaran<br>Edit Permasalahan<br>Hapus Permasalahan | pelatihan bagi pendidik<br>Tambah Indikator                                | Jumlah platform pembelajaran digital yang dikembangkan dan diimplementasikan | 1      | Platform  |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Transformasi Pendidikan Vokasi yang Adaptif dan Produktif.<br>Indikator Roadmap :<br>Jumlah Sekolah memiliki kewirausahaan berbasis omzet               | Belum banyak sekolah SMK yang menjalankan program kewirausahaan<br>Edit Permasalahan<br>Hapus Permasalahan         | Program kegiatan kewirausahaan bagi Pendidik dan siswa<br>Tambah Indikator | Jumlah Sekolah memiliki kewirausahaan berbasis omzet                         | 28     | Sekolah   |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Transformasi Pendidikan Vokasi yang Adaptif dan Produktif.<br>Indikator Roadmap :<br>Jumlah SMK yang melakukan penyesuaian kurikulum berbasis industri  | Masih banyak SMK yang belum melakukan penyesuaian kurikulum dengan dudi<br>Edit Permasalahan<br>Hapus Permasalahan | Percepatan penyesuaian kurikulum dengan Dudi<br>Tambah Indikator           | Jumlah SMK yang melakukan penyesuaian kurikulum berbasis industri            | 89     | Sekolah   |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Transformasi Pendidikan Vokasi yang Adaptif dan Produktif.<br>Indikator Roadmap :<br>Jumlah SMK yang menjadi Kelas Industri                             | Masih belum banyak SMK yang menjadi kelas industri<br>Edit Permasalahan<br>Hapus Permasalahan                      | Program Guru tamu dari industri<br>Tambah Indikator                        | Jumlah SMK yang menjadi Kelas Industri                                       | 24     | Sekolah   |
| 1  | Peningkatan Akses, Kualitas dan Mutu Layanan Pendidikan | Sasaran Roadmap :<br>Transformasi Pendidikan Vokasi yang Adaptif dan Produktif.                                                                                              | Masih ada sekolah SMK yang belum memiliki BKK<br>Edit Permasalahan                                                 | Percepatan pembentukan BKK Di satuan pendidikan<br>Tambah Indikator        | Persentase sekolah yang memiliki Bursa Kerja Khusus                          | 92,62  | %         |

| No | Tema                    | Sasaran & Indikator Roadmap                                                | Permasalahan (bottleneck) | Sasaran<br>(Kondisi yang menggambarkan untuk penyelesaian permasalahan) | Indikator | Target | Satuan |
|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------|
|    | Mutu Layanan Pendidikan | Indikator Roadmap :<br>Persentase sekolah yang memiliki Bursa Kerja Khusus | Hapus Permasalahan        |                                                                         |           |        |        |